

**Doelstelling:** Leerlingen zullen de basisconcepten van AI begrijpen, interactie hebben met AI via ChatGPT, en creatief bezig zijn met het maken van AI-gegenereerde afbeeldingen, mascottes, muziek en video's. Ook leren ze AI-gegenereerde afbeeldingen herkennen via een quiz.

**Benodigde Materialen:**

- Computer met internettoegang en presentatiescherm
- PowerPoint-presentatie (zoals aangeleverd)
- Bluetooth-luidspreker
- Abonnement op ChatGPT 4.0
- Toegang tot DALL-E (onderdeel van ChatGPT 4.0 Abonnement) of Midjourney, voor het genereren van afbeeldingen
- Toegang tot Runway of soortgelijke app (voor het maken van filmpjes)
- Toegang tot AI-muzieksoftware (bijv. suno.ai of Loudly)
- Gekleurde vierkante papiertjes en pennen
- Groot A3-blad of whiteboard
- Mobiele telefoon (om te verbinden met ChatGPT via de app)

**Lesplan:**

**1. Introductie (5 minuten):**

- Start met een discussie over wat AI is en waar de leerlingen AI tegenkomen in hun dagelijks leven.
- Geef een korte introductie van het eerste AI-kinderboek dat in één uur is gemaakt met ChatGPT en DALL-E (<https://www.techyourfuture.nl/producten/de-dromenjager/>)

**2. Wat is ChatGPT? (5 minuten):**

- Leg uit wat ChatGPT is, met focus op de term 'Transformer'. Tip: Gebruik de koppeling met het aanleren van een nieuwe taal (Engels) en hoe ze dan moeten vertalen. Zo vertaalt ChatGPT van mensentaal eenvoudig naar computertaal.

**3. Interactie met CustomGPT (10 minuten):**

- Leg uit hoe je een CustomGPT kunt maken (bijvoorbeeld Meester Kevin of Juffrouw Sarah). <https://chat.openai.com/g/g-JERKSQ7TC-juf-sarai>
- Demonstratie van de interactie met CustomGPT Sarai via een Bluetooth-luidspreker en de mobiele app.

**4. Afbeeldingen en filmpjes genereren (5 minuten):**

- Laat voorbeelden zien van AI-gegenereerde afbeeldingen (bijv. schattige karakters).
- Demonstreer het genereren van een korte video van een AI-gegenereerd karakter met Runway.

**5. Quiz: Is het AI of niet? (10 minuten):**

- Speel de quiz met de klas waarbij ze moeten raden of afbeeldingen door AI zijn gegenereerd of niet.
- Bespreek de antwoorden en leg kort uit hoe AI afbeeldingen creëert.

**6. Creëer jullie eigen groeps mascotte (15 minuten):**

- Laat de leerlingen in groepjes maar individueel twee woorden opschrijven die de groeps mascotte moet bezitten.
- Verzamel de briefjes en schrijf de woorden op een groot A3-blad of whiteboard.
- Gebruik ChatGPT om een beschrijving te genereren van een mascotte gebaseerd op de verzamelde woorden (foto maken van het bord met de ChatGPT app en daarna via de Bluetooth-luidspreker aan ChatGPT vertellen van het doel van de foto is, het maken van een gezamenlijke groeps mascotte).
- Gebruik DALL-E of Midjourney om verschillende versies van de mascotte te genereren.
- Laat de klas hun favoriete mascotte kiezen.

**7. Muziek en video voor de mascotte (10 minuten):**

- Laat de leerlingen samen een thema of gevoel kiezen voor de muziek die bij hun mascotte past.
- Gebruik muzieksoftware om een passend muziekstuk te genereren.
- Maak een korte video van de mascotte met de gegenereerde muziek met behulp van Runway.

**8. Afsluiting (5 minuten):**

- Bespreek hoe alle materialen en activiteiten van de les zijn verbonden met AI.
- Vraag om feedback en beantwoord eventuele vragen.

**Benodigde Software:**

- ChatGPT 4.0 (met abonnement)
- DALL-E of Midjourney (voor afbeeldingen)
- Runway (voor video's)
- Muzieksoftware zoals suno.ai of Loudly (<https://chat.openai.com/g/g-YUBozW5Q2-harmony-composer-for-loudly>)
- Mobiele app van ChatGPT voor interactie met CustomGPT

