

Vragenlijst reflectie

Deze vragenlijst (of een of meerdere onderdelen van de vragenlijst) kan gebruikt worden inzicht te krijgen in:

1. Hoe (technische) studenten huidige reflectieactiviteiten en begeleiding binnen hun opleiding waarderen;
2. Op welk niveau (technische) studenten volgens hun eigen oordeel reflecteren;
3. In hoeverre (technische) studenten de neiging tot hebben tot zelfreflectie en daar behoefte aan hebben.

Vragen zijn te beantwoorden met een 5-puntslikertschaal (1 = helemaal mee oneens; 5 = helemaal mee eens).

1. Waardering van reflectieactiviteiten en begeleiding in de opleiding

1.1 (Waardering van) reflectieactiviteiten binnen de opleiding

Vraag/item	Score
Geef hieronder aan in hoeverre de volgende reflectieactiviteiten worden toegepast binnen jouw opleiding:	
• Reflectieverslagen	
• Reflectieopdrachten (zoals tests: kernkwaliteiten, kwaliteitspel, etc.)	
• Reflectiegesprekken (klassikaal)	
• Reflectiegesprekken (met SLB'er)	
• Reflectiegesprekken met ((vak)docenten)	
• Reflectiegesprekken (met (groepje) medestudent(en))	
• Pitches/presentaties waarin je moet reflecteren	
• Anders, namelijk:	
Geef hieronder aan hoe zinvol je de reflectieactiviteiten vindt die worden gebruikt binnen jouw opleiding:	
• Reflectieverslagen	
• Reflectieopdrachten (zoals tests: kernkwaliteiten, kwaliteitspel, etc.)	
• Reflectiegesprekken (klassikaal)	
• Reflectiegesprekken (met SLB'er)	
• Reflectiegesprekken met ((vak)docenten)	
• Reflectiegesprekken (met (groepje) medestudent(en))	
• Pitches/presentaties waarin je moet reflecteren	
• Anders, namelijk:	

1.2 Meerwaarde en begeleiding ten aanzien van reflectie

Vraag/item	Score
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Ik denk dat het belangrijk is om als toekomstig professional/werkende te kunnen reflecteren.	
• Ik vind reflecteren een belangrijke vaardigheid om te leren tijdens mijn opleiding.	
• Als ik de opdracht krijg om te reflecteren, dan gaat dat over dingen die voor mij van belang zijn.	
• Als ik de opdracht krijg om te reflecteren, dan wordt er een koppeling gemaakt met betekenisvolle (praktijk)ervaringen.	
• Als ik de opdracht krijg om te reflecteren, dan zie ik daar de meerwaarde van in.	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Mijn docenten/SLB'er legt duidelijk uit wat reflectie inhoudt.	
• Mijn docenten/SLB'er legt duidelijk uit of geeft goede voorbeelden over de manier waarop ik moet reflecteren.	
• Mijn docenten/SLB'er begeleiden mij bij het reflecteren.	
• Mijn docenten/SLB'er begeleiden mij zodanig dat ik een stap verder ga in mijn reflectieproces.	
• Mijn docenten/SLB'er zijn een rolmodel voor mij als het gaat om reflectie (ze laten zien hoe zij zelf reflecteren).	
• Ik krijg feedback van mijn docenten/SLB'er op mijn reflectie(-opdrachten).	
• Ik krijg feedback van medestudenten op mijn reflectie(-opdrachten).	

2. Niveau van reflectie

Vraag/item	Score
Reflectie	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Tijdens mijn studie stel ik de manier waarop medestudenten taken uitvoeren aan de kaak en bedenk ik betere manieren.	
• Tijdens mijn studie evalueer ik de manier waarop ik taken uitvoer en overweeg ik andere manieren.	
• Tijdens mijn studie reflecteer ik op mijn activiteiten om te kijken of ik ze beter had kunnen uitvoeren.	
• Tijdens mijn studie evalueer ik mijn ervaringen om te leren hoe ik mijn prestaties kan verbeteren.	
Kritische reflectie	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Door te reflecteren tijdens mijn studie ben ik op een andere manier naar mijzelf gaan kijken.	
• Tijdens het reflecteren binnen mijn studie heb ik een aantal van mijn stellige overtuigingen ter discussie gesteld.	
• Door te reflecteren tijdens mijn studie pak ik sommige dingen nu anders aan.	
• Tijdens het reflecteren binnen mijn studie heb ik een aantal onjuistheden ontdekt in mijn eigen overtuigingen.	

3. Neiging en behoefte aan zelfreflectie

Vraag/item	Score
Engagement	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Ik neem regelmatig de tijd om te reflecteren op de gedachten die ik heb.	
• Ik besteed weinig tijd aan zelfreflectie.	
• Ik denk vaak na over hoe ik me voel over bepaalde dingen.	
• Ik denk niet vaak na over de gedachten die ik heb.	
• Ik analyseer mijn gevoelens regelmatig.	
• Ik denk niet echt na over waarom ik mij op een bepaalde manier gedraag.	
Behoefte	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Ik heb een duidelijke behoefte om mijn eigen gedachten te begrijpen.	
• Ik vind het belangrijk om te begrijpen waar mijn gedachten vandaan komen.	
• Ik vind het belangrijk om te proberen te begrijpen wat mijn gevoelens betekenen.	
• Ik wil de dingen waar ik vaak over nadenk, graag verder onderzoeken.	
• Ik heb niet echt interesse in het analyseren van mijn gedrag.	
• Ik vind het belangrijk om de dingen die ik doe, te evalueren.	
Inzicht	
Geef aan in hoeverre je het met onderstaande stellingen eens bent:	
• Ik vind het vaak moeilijk om te duiden hoe ik me over bepaalde dingen voel.	
• Ik ervaar vaak verwarring over hoe ik me echt voel over bepaalde dingen.	
• Ik ben me er vaak bewust van dat ik een bepaald gevoel heb, maar kan het vaak niet duiden.	
• Mijn gedrag brengt me vaak in verwarring.	
• Het nadenken over mijn gedachten brengt me meer in de war.	
• Meestal weet ik waarom ik me voel zoals ik me voel.	
• Meestal heb ik een duidelijk idee over waarom ik me op een bepaalde manier heb gedragen.	
• Ik ben me meestal bewust van mijn gedachten.	