

Format herontwerp reflectieactiviteit

1. Aanleiding en behoefte

Beschrijf de aanleiding van het (her)ontwerp van de reflectieactiviteit (probeer hierbij eventueel de actiepunten uit de curriculumanalyse te gebruiken).

- Wat wil je graag verbeteren en waarom?
- Om welke studenten en welk leerjaar gaat het?
- Welke behoeften hebben studenten?

2. Doel

Beschrijf het doel van de reflectieactiviteit (probeer hierbij het visie/leerlijn document te gebruiken).

- Wat wil je graag dat studenten doen of leren?
- Welk soort reflectie wil je stimuleren (Product, Proces, Persoonlijke ontwikkeling, Maatschappelijke impact)?
- Reflectie of evaluatie?

3. Vorm (het hoe)

- Wat wordt de vorm van de nieuwe reflectieactiviteit?
- Wat gaan studenten precies doen?
- Is het verbonden aan een betekenisvolle ervaring of activiteit?
- Hoe wordt aandacht geschonken aan het hebben van een dialoog/gesprek?

Maak gebruik van de ontwerpcriteria voor reflectieactiviteiten op p. 30.

4. Begeleiding

- Hoe worden de studenten geïnstrueerd?
- Hoe ga je de studenten als docent (coach) begeleiden?
- Welke begeleidingsactiviteiten ga je expliciet inzetten?
- Hoe ga je (peer)feedback inzetten?
