



Gezamenlijk leren, werken en innoveren in Learning Communities

10 jaar TechYourFuture een terugkoppeling van het ochtendsymposium

Vrijdag 3 november 2023

werd het tienjarige jubileum van [TechYourFuture](#) groots gevierd in de Zwarte Silo in Deventer. Tijdens deze feestelijke dag werd er met een gevarieerd en interactief programma aandacht besteed aan hoe TechYourFuture al tien jaar een aanjager is van actieve samenwerking tussen kennisinstellingen, onderwijs, bedrijven en organisaties in Oost-Nederland. Tevens werd stilgestaan bij de koers van TechYourFuture voor de komende jaren.

In deze terugkoppeling

zoomen we specifiek in op de opbrengsten van het ochtendsymposium. Dit symposium stond in het teken van het gezamenlijk leren, werken en innoveren in Learning Communities aan de hand van het meerjarige TechYourFuture onderzoeksprogramma 'LLO Innovatiehub Oost-Nederland'. In dit programma worden de vele initiatieven op het gebied van een Leven Lang Ontwikkelen (LLO) die plaatsvinden in de regio Oost-Nederland met elkaar verbonden. Specifiek worden Learning Communities ingezet om te komen tot innovaties en LLO-interventies die gelijk toepast kunnen worden in de praktijk.

Het symposium werd plenair geopend door Tijmen Schipper

die een toelichting gaf over de doelen, activiteiten en eerste opbrengsten van de LLO Innovatiehub Oost-Nederland. Specifiek werd aandacht besteed aan het ontwikkelde conceptuele model om Learning Communities op verschillende niveaus goed te kunnen duiden (het conceptuele

model wordt binnenkort gedeeld op de website van TechYourFuture). Doel van dit ochtendsymposium was bovendien om dit model met elkaar te 'doorleven', te laden aan de praktijk en waar mogelijk aan te scherpen.

Chiel van Dijk nam de aanwezigheid mee in een praktijkvoorbeeld

waarbij het conceptuele model werd toegepast op het Logistics Lab. Dit is een plek waarin samen met verschillende partijen aan fysieke en digitale innovaties wordt gewerkt om grote maatschappelijke en technologische uitdagingen in de logistieke sector te adresseren. Chiel liet zien hoe het ecosysteem van het Logistics Labs eruit ziet, aan welke thema's er wordt gewerkt (op Field Lab niveau), en hoe er wordt geëxperimenteerd in Micro Learning Communities. Zo wordt er bijvoorbeeld een serious game



ontwikkeld om (toekomstige) logistieke medewerkers meer datagedreven te leren werken.

Na het plenaire deel werd de groep opgesplitst in werkgroepen

waarbij twee groepen onder leiding van Maaïke Endedijk en Tijmen Schipper zich richtten op het ecosysteem van Learning Communities met aandacht voor de rol van leidinggevenden, aanjagers en facilitators, alsmede het belang van verandermanagement en hoe Learning Communities opgeschaald en verduurzaamd kunnen worden. Een derde groep, onder leiding van Amber Kornet en Marjolein den Ouden, richtte zich op LLO-interventies, waarbij werd ingegaan op de vraag hoe je ervoor kunt zorgen dat mensen actief met elkaar gaan en blijven leren in Learning Communities en welke interventies je hiervoor kunt inzetten.

“Dit symposium stond in het teken van het gezamenlijk leren, werken en innoveren in Learning Communities aan de hand van het meerjarige TechYourFuture onderzoeksprogramma ‘LLO Innovatiehub Oost-Nederland’.”

De ochtend werd afgesloten met korte pitches uit de verschillende werkgroepen.

Er werd vastgesteld dat het conceptuele model goede handvatten biedt om meer zicht te krijgen op (de werkzame ingrediënten van) Learning Communities. Ook werden er concrete aanbevelingen gegeven om mee te nemen in de vervolgactiviteiten vanuit het meerjarige onderzoeksprogramma. Hiernaast volgt een greep uit deze aanbevelingen.



- Maak gebruik van bestaande structuren bij het inrichten, opschalen en verduurzamen van Learning Communities.
- Start met een scherpe vraagstelling en ga na wat de ‘vraag is achter de vraag’ van bedrijven.
- Werk branche-overstijgend door initiatieven en good practices vanuit verschillende branches met elkaar te delen en te verbinden.
- Zet aanjagers in vanuit bedrijven om Learning Communities in te richten.
- Opschalen van Learning Communities zonder bedrijven werkt doorgaans niet. Zorg dat de juiste leiders aan tafel zitten en de regie pakken.
- Het is van belang dat aanjagers en facilitators van Learning Communities de taal van de sector spreken willen zij serieus genomen worden. De kwaliteit van de facilitator en de tijd die deze erin kan steken, beïnvloeden het proces en de kwaliteit van de uitkomsten.
- Gebruik het mbo en hbo om bedrijven beter aan te haken, zij hebben de juiste contacten binnen de bedrijven.
- Zorg voor een vaste groep over een langere periode die commitment geeft, zorg dat het onderwerp voordelen heeft voor iedereen en check deze tussentijds net als het plan en het doel.

“We kijken terug op een bijzonder constructieve en geslaagde ochtend en zullen de opbrengsten meenemen in de vervolgactiviteiten vanuit de LLO-innovatiehub. Mocht je meer willen weten of goede voorbeelden met ons willen delen, neem dan contact op met [Tijmen Schipper](#).

