

## Gebruik van SSI Kennisbronnen Vragenlijstitems

Kennisbron	Item
Sociale bronnen	Ik lees over wereldproblemen op sociale media (bijvoorbeeld Facebook, Twitter, Instagram).
	Ik deel informatie over wereldproblemen op mijn sociale media (bijvoorbeeld Facebook, Twitter, Instagram).
	Ik praat met vrienden en vriendinnen over wereldproblemen.
	Ik leer van vrienden en vriendinnen over wereldproblemen.
	Ik praat met vrienden en vriendinnen over het nieuws.
	Ik kijk naar filmpjes over wereldproblemen op YouTube.
	Op school doen we projecten over wereldproblemen.
	Ik zoek op internet naar informatie over wereldproblemen.
Bronnen in de klas	Ik praat met mijn ouders over wereldproblemen.
	In de klas kijken we naar het nieuws of andere nieuwsprogramma's.
	In de klas kijken we naar programma's op tv over wereldproblemen (zoals SchoolTV weekjournaal, Nieuws uit de Natuur of het Jeugdjournaal).
Bezoek bronnen (informeel)	In de klas praten we over het nieuws.
	Ik ga samen met mijn ouders naar een dierentuin.
	Met school gaan we naar de dierentuin.
	Met school gaan we naar een wetenschapsmuseum (zoals NEMO, Naturalis, techniekmuseum 't Heim).
Offline media bronnen	Ik ga samen met mijn ouders naar een wetenschapsmuseum (bijvoorbeeld NEMO, Naturalis, techniekmuseum 't Heim).
	Ik lees over wereldproblemen in boeken (bijvoorbeeld encyclopedie, jeugdatlas, biologieboeken).
	Ik kijk naar het nieuws of andere nieuwsprogramma's op tv (bijvoorbeeld SchoolTV weekjournaal, Nieuws uit de Natuur, het Jeugdjournaal).
	Ik lees in de krant over wereldproblemen.
	Ik lees over wereldproblemen in tijdschriften (bijvoorbeeld de Quest, de Kijk, de ZoZitDat, de SamSam).
	Ik kijk tv programma's waar ze het onder andere hebben over wereldproblemen (zoals (natuur)documentaires, het Klokhuis, Willem Wever).

*Noot.* De voorbeelden in de items zijn uit 2015/2016. Als je de vragenlijst opnieuw gebruikt, maak de voorbeelden dan opnieuw passend. Schaal: (1) Nooit/heel soms, (2) Ongeveer 1x in het jaar, (3) Ongeveer 1x in de maand, (4) Ongeveer 1x in de week, (5) Elke dag.

## PASSI en Gebruik van SSI Kennisbronnen Vragenlijstintroductie

### Wat weet jij al over wereldproblemen?

In de wereld en in jouw buurt gebeurt er van alles. Sommige dingen zorgen voor wereldproblemen.



Denk maar eens aan auto's.

Uit auto's komen uitlaatgassen. Ze maken de lucht vies. En die gassen zijn ongezond voor ons.

Maar auto's zijn wel heel handig! Je kunt makkelijk en snel ergens naartoe.

Of denk eens aan jouw trui! Echt waar, die zorgt ook voor wereldproblemen!

Voor het maken van een trui is veel water nodig.

Jouw kleren zijn vaak gemaakt van katoen. Katoen groeit aan een plant. Deze plant heeft veel water nodig om te groeien.

Maar er zijn veel mensen die niet genoeg water hebben om te drinken. Die mensen hebben het water dat we aan de katoenplant geven nodig om te leven.

Het probleem is dat we het water maar één keer kunnen gebruiken: als drinkwater of als water voor kleren.



Misschien lees je wel eens over zulke wereldproblemen. Het staat wel eens in de krant. Of het gaat erover op het nieuws. Of misschien praat je in de klas wel eens over zulke wereldproblemen.

Bij wereldproblemen is er niet 1 goede oplossing. Mensen kunnen een heel andere mening hebben.

Schrijf alle wereldproblemen op die jij weet. Schrijf alles op dat in jou opkomt, tot je er echt geen één kunt bedenken.

Voordat je verder gaat, gaan we met de hele klas praten over wereldproblemen.  
Je mag de vragenlijst pas invullen als je leraar daarvoor toestemming geeft!

## PASSI en Gebruik van SSI Kennisbronnen Vragenlijst

### Hoe kom jij aan jouw kennis over deze wereldproblemen?

Met de onderstaande vragen laat jij zien hoe jij te weten bent gekomen over deze wereldproblemen.

Denk maar eens aan auto's met uitlaatgassen die ongezond zijn voor ons, maar tegelijkertijd heel handig zijn!

Of dat er heel veel water nodig is om een trui te maken, terwijl er veel mensen zijn die dorst hebben en dat water nodig hebben om te leven.

	Nooit/ heel soms	Ongeveer 1x in het jaar	Ongeveer 1x in de maand	Ongeveer 1x in de week	Elke dag
Ik lees over wereldproblemen op sociale media (bijvoorbeeld Facebook, Twitter, Instagram).	1	2	3	4	5
Ik deel informatie over wereldproblemen op mijn sociale media (bijvoorbeeld Facebook, Twitter, Instagram).	1	2	3	4	5
Ik praat met vrienden en vriendinnen over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
Ik leer van vrienden en vriendinnen over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
Ik praat met vrienden en vriendinnen over het nieuws.	1	2	3	4	5
Ik kijk naar filmpjes over wereldproblemen op YouTube.	1	2	3	4	5
Op school doen we projecten over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
Ik zoek op internet naar informatie over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
Ik praat met mijn ouders over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
In de klas kijken we naar het nieuws of andere nieuwsprogramma's.	1	2	3	4	5
In de klas kijken we naar programma's op tv over wereldproblemen (zoals SchoolTV weekjournaal, Nieuws uit de Natuur of het Jeugdjournaal).	1	2	3	4	5

	Nooit/ heel soms	Ongeveer 1x in het jaar	Ongeveer 1x in de maand	Ongeveer 1x in de week	Elke dag
In de klas praten we over het nieuws.	1	2	3	4	5
Ik ga samen met mijn ouders naar een dierentuin.	1	2	3	4	5
Met school gaan we naar de dierentuin.	1	2	3	4	5
Met school gaan we naar een wetenschapsmuseum (zoals NEMO, Naturalis, techniekmuseum 't Heim).	1	2	3	4	5
Ik ga samen met mijn ouders naar een wetenschapsmuseum (bijvoorbeeld NEMO, Naturalis, techniekmuseum 't Heim).	1	2	3	4	5
Ik lees over wereldproblemen in boeken (bijvoorbeeld encyclopedie, jeugdatlas, biologieboeken).	1	2	3	4	5
Ik kijk naar het nieuws of andere nieuwsprogramma's op tv (bijvoorbeeld SchoolTV weekjournaal, Nieuws uit de Natuur, het Jeugdjournaal).	1	2	3	4	5
Ik lees in de krant over wereldproblemen.	1	2	3	4	5
Ik lees over wereldproblemen in tijdschriften (bijvoorbeeld de Quest, de Kijk, de ZoZitDat, de SamSam).	1	2	3	4	5
Ik kijk tv programma's waar ze het onder andere hebben over wereldproblemen (zoals (natuur)documentaires, het Klokhuis, Willem Wever).	1	2	3	4	5

## PASSI en Gebruik van SSI Kennisbronnen Vragenlijst Einde

---

Denk eens terug aan alle wereldproblemen die je hebt opgeschreven aan het begin van deze vragenlijst.

Wat voor beroepen zouden er nodig zijn om oplossingen te bedenken voor deze wereldproblemen? Schrijf maar op wat je kunt bedenken.

(Bijvoorbeeld: een uitvinder die auto's met schone uitlaatgassen bedenkt)

**Dit is het einde van de vragenlijst.**

Klaver, L. T., Walma van der Molen, J. H., Sins, P. H. M., & Guérin, L. J. F. (2022). Students' engagement with socioscientific issues: Use of sources of knowledge and attitudes. *Journal of Research in Science Teaching*. <https://doi.org/10.1002/tea.21828>