

## 6. Een kompas voor vraaggestuurd leren binnen W&T-onderwijs

*Hoe begeleid je leerlingen met hun vragen succesvol naar antwoorden?*

**Vraaggestuurd laten leren is een uitdagende vorm van onderwijs met positieve effecten. Leraren moeten op een andere manier hun onderwijs ontwerpen, begeleiden en evalueren. Leerlingen moeten leren hoe zij hun interesses verwoorden in leervragen die relevant en te onderzoeken zijn en leerwaarde hebben.**

### **Positieve effecten**

Leerlingen die met de juiste ondersteuning eigen leervragen mogen stellen, onderzoeken, beantwoorden en de opbrengsten delen met klasgenoten, zijn vaak betrokken. Zij leren niet alleen de verplichte leerstof, maar ook een breed scala aan andere vaardigheden.

Vraaggestuurd leren biedt kansen voor leerlingen om zelfgestuurd eigen interesses uit te diepen, cognitieve en metacognitieve vaardigheden te oefenen en hun eigen onderzoekend vermogen te versterken. Leerlingen ontdekken dat ze vanuit hun eigen belangstelling zelf de wereld kunnen leren kennen. Dit met elk thema dat je als leraar vanuit wereldoriëntatie aanbiedt, bijvoorbeeld klimaatverandering of de energietransitie.

### **Veelzijdig aan de slag**

In deze workshop bieden we jou handvatten om met de leervragen van jouw leerlingen aan de slag te gaan. De eerste vragen van leerlingen zijn vaak ongericht geformuleerd, waardoor ze lastig lijken om te onderzoeken. Om je daarbij te helpen, gaan we met het vragenkompas aan de slag. Hiermee kun je de leervragen van je leerlingen praktisch en procesgericht begeleiden, onderzoeken en beantwoorden. Het vragenkompas schenkt onder andere aandacht aan soorten vragen, interessante vragen, hoe te onderzoeken en hoe te komen tot leeropbrengsten. Leerlingen krijgen door deze werkwijze de kans om verschillende aspecten van de leerstof te verkennen, te onderzoeken en beter te begrijpen.

### **Workshopleiders**

Docent-Onderzoeker Harry Stokhof van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en Ilse Wintermans, leraar op basisschool De Verwondering in Nijmegen.