

4. Structureel aan de slag met ontwerpen

Nieuwste inzichten uit praktijkgericht onderzoek vertaald naar jouw klas

Hoe neem je ontwerponderwijs structureel op in jouw klas? Hoe zorg je ervoor dat de leerlingen zich meer betrokken voelen bij een ontwerpprobleem? Op welke manieren zorg je ervoor dat leerlingen de gebruiker en niet zichzelf als maatstaf nemen? De workshop ‘Structureel aan de slag met ontwerpen’ helpt jou hier praktische antwoorden op te geven.

Ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden

De nieuwe serie ontwerplessen *“Your Turn – aan de slag als echte ontwerpers”* biedt een groot aantal nieuwe werkvormen voor ontwerpend leren. Hiermee ontwikkelen leerlingen belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden, zoals empathie, creativiteit en communicatie.

Praktische handvatten

Tijdens deze workshop gaan we praktisch aan de slag met een aantal van deze werkvormen. Inspirerend toegelicht aan de hand van een voorbeeldproject. De werkvormen helpen je bij het stimuleren en verder ontwikkelen van empathie bij leerlingen. Een ontwerper heeft oog voor de ander en leeft zich in. Aan het eind van deze workshop weet je hoe jij leerlingen kunt helpen om uit te groeien tot een goede ontwerper. Ook heb je handvatten om ontwerponderwijs een structurele plek in jouw klas te geven.

Drie essentiële onderdelen workshop

- * Nieuwste inzichten uit praktijkgericht onderzoek vertaald naar jouw klas.
- * Praktische werkvormen voor ontwerponderwijs, direct inzetbaar.
- * Koppeling met wetenschappelijk onderzoek (NRO NWO ‘Co-Design with Kids’)



**WETENSCHAPS
KNOOPPUNTEN
ZUID-HOLLAND**

partnership universiteiten
Leiden - Delft - Erasmus

Workshopleiders

Remke Klapwijk, Wetenschapsknooppunt TU Delft,
onderzoeker en innovator ontwerpend leren
Eveline Holla, projectleider en innovator
Wetenschapsknooppunt TU Delft