

8. Als school een duurzame samenwerking met de buitenwereld realiseren

Van een eerste gesprek tot en met een samenwerking van zes basisscholen met vijftien bedrijven

Gerard Venneman van KWTO had een toevallige ontmoeting met de directeur van Kindcentrum het P@rk in Brummen. Dit heeft uiteindelijk geresulteerd in een samenwerking van alle zes basisscholen in Brummen met 15 bedrijven en instellingen.

Praktische antwoorden op relevante vragen

Hoe is dit proces gegaan, wat waren de hobbels en hoe behouden scholen de regie? En ook: wat is de rol van de professioneel ondersteuner wel/niet en vanuit welke thema's/kerndoelen wordt de samenwerking gezocht met bedrijven en instellingen? Ook belangrijk: wat is de rol van de gemeente?



Leren buiten de school = Leren in een betekenisvolle context

Nicole Krooshof van basisschool De Ontdekking: *“Het onderwerp ‘dieren’ was in de klas aan de orde. Ik wilde het geleerde uit de theorie zichtbaar maken in de praktijk. Zeker voor kinderen is het dan belangrijk een bedrijf uit de buurt te bezoeken. Zij komen hier vaker langs waardoor ze iedere keer herinnerd worden aan het bezoek en alles wat ze daar geleerd hebben. Ook belangrijk is dat kinderen bij een onderwerp aan de hand*

van een concreet voorbeeld het verhaal doorvertellen.”

De workshop geeft je als *leerkracht/directeur* en als *professioneel ondersteuner* inzicht in:

- + Hoe je bedrijven werft en met hen blijft communiceren (bijeenkomsten, resultaten delen, et cetera).
- + Wat het voordeel is van een duurzame samenwerking.
- + Hoe je kerndoelen/thema's koppelt aan activiteiten van bedrijven.
- + Hoe je de voorbereiding hierop vormgeeft op school én met het bedrijf.
- + Welke professional je hierin kan ondersteunen, ook als individuele school.
- + Hoe je de regie bij de scholen laat en als professional toch op de juiste momenten initiatief neemt/expertise inbrengt.
- + Hoe een eventuele maakplaats/science-centrum een rol kan spelen.

Werkvormen

Naast informatie over het proces vanuit een PPT geeft deze workshop kleine opdrachten. Eveneens discussiëren we aan de hand van een aantal stellingen. Uiteraard is er voldoende ruimte om op vragen in te gaan.

Ter inspiratie:

- [Leerkracht vat de koe bij de hoorns en bezoekt met groep 3 melkveehouderij](#)
- [Sander Wiggman: "Leid je toekomstige medewerkers al vanaf de basisschool op"](#)
- [Brummense basisscholen nodigen bedrijven uit: "Doet u ook mee in de samenwerking?"](#)

Workshopleiders

Jurgen Berenbroek, directeur basisschool De Ontdekking Brummen en Gerard Venneman, projectleider KWTO.