

3. “Staat daar nou echt een auto in de school...of mag het ook een fiets zijn?”

Thematisch geïntegreerd onderwijs: leren in een betekenisvolle context in en mét de echte wereld.

W&T is een geïntegreerd onderdeel van onze visie. Soms heel duidelijk omdat we een groot thema vanuit technisch perspectief benaderen. Maar altijd impliciet vanuit de principes van ‘spelend en onderzoekend leren’ binnen de didactiek van Thinking for Learning (T4L).



Reflecteren, doorzetten en groeien

Leerlingen verlenen betekenis aan het leren, worden kritisch, nieuwsgierig en ontwikkelen een onderzoekende houding. Ook ontwerpen en ontwikkelen zij eigen ideeën en werken samen. En ze denken na over het leren zelf: reflecteren, doorzetten en groeien.

Vier praktische uitgangspunten:

- Leerlingen leren en ontwikkelen zich (beter) als ze actief deelnemen aan hun eigen leren en zelf betekenis kunnen verlenen aan leerinhouden.
- Leren en ontwikkelen is een sociaal proces: je doet het samen.
- Leerlingen verschillen en ontwikkelen zich volgens een eigen, ononderbroken route.
- Leren is niet fragmentarisch, maar verbonden zoals in de echte wereld.

In de workshop gaan we zelf onderzoekend aan de slag. We zetten daarbij tools in van T4L. Ook geven we je een inkijkje in hoe wij dit vormgeven in ons IKC. Uiteraard is er ook ruim tijd voor het stellen van vragen.

Deze workshop brengt jou deze voordelen:

- Volop inspiratie voor deze werkwijze.
- Ervaringen en ontwikkelingen vanuit ons team/school.
- ‘Good practices’ met beelden, verhalen en meer.
- Je nieuwsgierigheid wordt geprikkeld door onderzoek met de inzet van T4L-tools en de ervaringen daarvan.

De winst: meer betrokkenheid, echte motivatie en plezier

Je leert *samen* thema’s ontwerpen, *samen* voorbereiden en *samenwerken* in de groep vanuit leerlijnen en doelen. Dit levert betrokkenheid, (intrinsieke) motivatie en enorm veel plezier op bij kinderen en professionals. Je maakt van je leerlingen betere lezers omdat zij zelf nut en noodzaak van het lezen van teksten ervaren. Ook ontwikkelen ze leervermogen met vaardigheden zoals een onderzoekende houding, samenwerken, reflecteren en verbanden leggen.

“Staat daar nou echt een auto in de school?”

We geven je tijdens de workshop het inspirerende antwoord.

Workshopleiders

Martine Merkx, directeur IKC De Woordhof in Hummelo en Onderwijskundig Verbinder bij Scholengroep IJsselgraaf, Renée Slutter, leerkracht en Anka Wolters, leerkrachtondersteuner.



**ijssel
graaf** scholengroep
voor openbaar
primair onderwijs