

1. Wetenschap & Technologie in po én vo: is er een doorgaande lijn?

De mate waarin en de manier waarop onderwijs in Wetenschap & Technologie (W&T) wordt gegeven, verschilt erg tussen po- en vo-scholen. Los van deze grote verschillen weten leerkrachten po en vo ook niet precies van elkaar hoe het bèta-domein onderwezen wordt. Van een doorgaande lijn is geen sprake. Maar hoe kunnen we zorgen voor meer samenwerking tussen het po en vo? Met als doel om het bèta-onderwijs te versterken en een duidelijkere doorgaande lijn te creëren?

De verschillen tussen po leerkrachten en vo vakdocenten

Leerkrachten in het po zijn zogeheten alleskunnners. Ze geven alle vakken, maar niet alle leerkrachten voelen zich even bekwaam in het geven van W&T-onderwijs. Hoe anders lijkt het op middelbare scholen te zijn waar vakken zoals biologie, natuurkunde, scheikunde en techniek duidelijk in lestabellen zichtbaar zijn. De leerlingen kunnen op alle niveaus (vmbo-havo-vwo) uit verschillende bèta-profielen en -richtingen kiezen. Docenten in het vo zijn veelal vakspecifiek opgeleid en geven alleen hun eigen vak.

Verkennen gemeenschappelijke kerndoelen en leerkrachtvaardigheden

In deze workshop doen we eerst een verkenning omtrent de verschillen tussen het po en vo voor wat betreft W&T (in het basisonderwijs) en de exacte vakken (in het voortgezet onderwijs). In deze verkenning kijken we ook of er voor wat betreft kerndoelen en beoogde vaardigheden sprake is van een doorgaande lijn van po naar vo. Eveneens kijken we naar de rol van de leerkracht en leerkrachtcompetenties. De rol van de leerkracht is immers essentieel in het onderwijzen van het bèta-domein.

Verbinding versterken

We bespreken met elkaar goede praktijkvoorbeelden en zoeken naar nieuwe mogelijkheden tot samenwerking. Om uiteindelijk te komen tot een sterkere verbinding tussen W&T in het po en vo. En mogelijk een doorgaande W&T-lijn po-vo.

Workshopleider: Anna Hotze, lector Wetenschap en Technologie Hogeschool IPABO