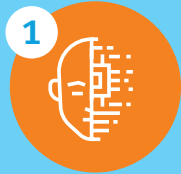


De blauwdruk voor Bèta Burgerschap

Doelen

Met betrekking tot kennis, vaardigheden en houdingen



Kennisverwerving



Oordeelsvorming



Discussie



Bescheidenheid



Vertrouwen



Waardering



Kritisch en gemotiveerd

Principes

Als richtlijn voor de voorbereiding, uitvoering en evaluatie

Maatschappelijk-technologische vraagstukken (MTV)

Een complex vraagstuk uit de maatschappij staat centraal die een sterke link heeft met technologische innovaties.



1

Bèta en technologie

Bèta- en technologische kennis wordt gebruikt voor het bedenken van oplossingen en is het fundament van de discussie en besluitvorming hierover.



2

Samen denken

Door samenvoegen, delen en verspreiden van kennis, wordt individuele en gemeenschappelijke kennis vergroot en verbeterd.



3

Argumenteren

Argumenten gebaseerd op bewijs worden gevormd om standpunten, oplossingen en beslissingen te onderbouwen.



4

Netwerk denken

De onderlinge verbanden tussen verschillende perspectieven en verschillende niveaus (lokaal-globaal) worden inzichtelijk gemaakt.



5

Beslissingen nemen

Op basis van kennis en morele afwegingen wordt groepsgewijs gekozen voor de meest optimale oplossing.



6

Stappen

Als globale ordening van de leeractiviteiten

Stap 1 Verkennen

Het enthousiasme, de nieuwsgierigheid en de voorkennis van de leerlingen wordt gestimuleerd door het MTV te verkennen en te herkennen in hun eigen leefwereld.

Stap 2 Analyseren

Leerlingen verwerven op diverse manieren bèta- en technologische kennis om deze in te zetten voor een ideale oplossing voor een actor.

Stap 3 Beslissen

In een discussie beargumenteren leerlingen hun oplossingen, werken ze consequenties hiervan uit en vergelijken deze. Vervolgens wordt groepsgewijs de meest optimale oplossing gekozen.

Stap 4 Nabespreken

Leerlingen presenteren hun gekozen oplossing. Daarnaast reflecteren zij op kennis, vaardigheden en houdingen met betrekking tot het MTV en van bèta en technologie.