



Het verhaal van Marc

Een persoonlijk verhaal uit de praktijk

Dit is Marc. Hij is 26 jaar en heeft Werktuigbouwkunde gestudeerd aan de Universiteit Twente, en inmiddels is hij alweer een tijd naar volle tevredenheid werkzaam in de techniek. Maar dat was niet altijd vanzelfsprekend. Als jonge jongen was hij vooral een voetballer. Er werd zo veel als kon op school of thuis gevoetbald. School ging eigenlijk wel vanzelf. Zeker de basisschool. Rekenen was makkelijk, maar ook voor taal draaide hij zijn hand niet om. En het was van meet af aan duidelijk dat Marc vwo zou gaan doen. Daarover hebben ze weinig overlegd. Hij ging naar de enige middelbare school die op fietsafstand was. Ook daar ging het Marc gemakkelijk af, een beetje te makkelijk eigenlijk. Even dreigden zijn cijfers naar beneden te gaan, omdat hij door gebrek aan uitdaging echt helemaal niets meer deed en bijna bleef zitten. Gelukkig herpakte hij zich weer. Ondertussen besteedde Marc veel tijd aan zijn hobby's; nog steeds heel veel voetballen en inmiddels ook af en toe zeilen. Toen het tijd werd voor zijn profielkeuze wilde hij nog steeds graag genoeg uitdaging, dus koos hij een N&T-profiel en Economie als keuzevak. Zijn belangrijkste overweging? Het moest vooral moeilijk zijn; hoe moeilijker hoe beter. En om er zeker van te zijn dat hij alles eruit haalde, koos hij nog een extra vak.

Marc slaagde voor zijn eindexamen en de tijd was aangebroken dat hij zich moest gaan inschrijven voor een vervolgstudie. Daar denkt bij al een tijdje over na, maar makkelijk is het niet. Hij heeft een brede interesse en wil iets exacts doen, maar weet nog niet precies wat. Het zou econometrie kunnen worden, wiskunde, natuurkunde of misschien toch een studie aan een technische universiteit. Marc gaat naar veel open dagen op verschillende universiteiten, maar blijft twifelen. Uiteindelijk wordt het een keuze tussen Technische Bedrijfskunde en Werktuigbouwkunde. Marc kiest voor Werktuigbouwkunde, maar in het eerste jaar twijfelt hij nog een paar keer. Hij praat met docenten van beide opleidingen en besluit toch de studie te blijven doen. Het valt hem op dat er meer jongens zijn als hij. Of zoals hij het zelf omschrijft: *"50% van de studenten vindt het leuk om te sleutelen en te hobbyen, zelf projectjes te bedenken en uit te voeren. De andere 50% heeft daar niet zo veel mee en heeft meer affiniteit met Calculus en Statica, wis- en natuurkunde, en heeft weinig tot niets met auto's of sleutelen"*. Marc hoort duidelijk bij de tweede groep.

Tijdens zijn studie is hij een actieve student, die veel bestuurswerk doet in zijn studentenvereniging en ook lucratieve bijbaantjes heeft. Daardoor loopt hij wel wat vertraging op, maar uiteindelijk komt hij bij een technisch bedrijf terecht waar hij zijn bacheloropdracht kan doen. Voor zijn masteropdracht denkt hij ook nog even aan mogelijkheden in de financiële sector, waar veel van zijn vrienden van de studentenvereniging ook terecht zijn gekomen. Dat lijkt hem een interessante keuze met complexe problemen, waar hij graag het hoofd over zou buigen. Hij krijgt een interessant aanbod van een financiële dienstverlener, maar hij wilde ook graag buitenlandervaring en dat zat er bij dit bedrijf voorlopig niet in. Het wordt een bedrijf in de metaalindustrie. Daar voert Marc zijn project uit en tijdens de eindpresentatie bij het bedrijf geeft hij aan dat de oplossing die hij voorstelt, heel goed door hem geïmplementeerd zou kunnen worden. Het bedrijf kan zich daarin helemaal vinden en neemt Marc direct na zijn afstuderen aan.