

Naam van de methode: _____

CRITERIA	SPECIFIEKE KIJKPUNTEN	SCORE (1-4)	TOELICHTING
Onderzoeken en ontwerpen			
Het ontwerp- en onderzoeksproces wordt expliciet aangeboden.	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingen leren onderzoeken en ontwerpen aan de hand van een stappenplan/cyclus • leerlingen leren bij het onderzoeken vragen stellen, onderzoek uitvoeren, waarnemingen interpreteren, een relatie leggen tussen onderzoek en kennis en bevindingen delen • leerlingen leren bij het ontwerpen systematisch problemen oplossen, ontwerpkeuzes maken met oog voor de gebruikers en context en bevindingen delen 		
De leerlingen worden ondersteund bij het onderzoeken en ontwerpen.	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingen worden geïnstrueerd in kennis en vaardigheden t.a.v. onderzoeken en ontwerpen • de methode geeft aan hoe leerlingen begeleid kunnen worden tijdens het ontwerpen en onderzoeken 		
Er is sprake van hands- en minds-on leren.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode biedt lessen/opdrachten waarin denken en handelen zijn geïntegreerd 		
Interactie			
De didactiek van samenwerkend leren wordt toegepast.	<ul style="list-style-type: none"> • leerlingen worden geïnstrueerd in samenwerkvaardigheden • de methode geeft aan hoe de leerlingen begeleid kunnen worden tijdens de samenwerking • de methode laat leerlingen reflecteren op de samenwerking 		
De kennis, vaardigheden en houdingsaspecten worden in een betekenisvolle context aangeleerd.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode sluit aan bij de leef- en belevingswereld van leerlingen • de methode biedt suggesties voor het betrekken van relevante bedrijven/instanties buiten de school 		
De leerlingen worden uitgedaagd om in interactie/dialogo te leren.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode biedt mondelinge taalactiviteiten • de methode biedt suggesties om de mondelinge taalproductie te bevorderen 		
Inzicht en inspelen op verschillen			
De methode biedt mogelijkheden om te differentiëren.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode speelt in op verschillen in kennis en vaardigheden van de leerlingen 		
Formatieve toetsing wordt toegepast om het leren van leerlingen te bevorderen.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode biedt leerlingen inzicht in de te behalen doelen • de methode biedt handreikingen voor het verzamelen en analyseren van leeruitkomsten • de methode biedt handreikingen voor het benutten van de analyses • de methode biedt leerlingen zicht op hun eigen leerontwikkeling 		
ICT			
Het leren wordt ondersteund door technologie/media.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode ondersteunt het leren m.b.v. de inzet van online beeldmateriaal • de methode ondersteunt het leren m.b.v. de inzet van simulaties, programma's of apps voor virtuele experimenten, dataverwerking en digitale presentatietools 		
Ondersteuning voor de leerkracht			
De methode ondersteunt de leerkracht in het doel-treffend uitvoeren van het onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> • de methode biedt leerkrachten achtergrondkennis over de vakinhouden • de methode biedt leerkrachten achtergrondkennis over de didactiek 		
Criteria van onze school			
	<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • 		